



FONDAZIONE NUOVO FIORE IN AFRICA

BILANCIO SOCIALE 2019



INDICE

01	LETTERA DEL PRESIDENTE
03	CHI SIAMO
04	IL NOSTRO STATUTO
07	PROGETTI SOSTENUTI NEL 2019
21	LE COLLABORAZIONI ATTIVE
25	DATI ECONOMICI
26	RINGRAZIAMENTO AI DONATORI



LETTERA DEL PRESIDENTE

Cari sostenitori,
benefattori e amici della Fondazione NFA,

Il 2019 è stato sicuramente un anno importante per tre motivi diversi:
l'apertura della nostra prima scuola in Madagascar, la raccolta record di
fondi per la Fondazione e la scomparsa di Suor Celine.

Durante l'anno 2019 siamo riusciti a raccogliere fondi e sostegni per oltre
1'310'200.00 CHF che risulta essere una raccolta record per il secondo
anno consecutivo.

Grazie infinite a tutti gli amici che ci hanno sostenuto nelle varie iniziative di
raccolta fondi.

Vorrei ricordare innanzitutto la Festa di Natale 2019 che si è tenuta per la seconda volta al Padiglione Conza a Lugano con il tema dello spazio e con una partecipazione record di oltre 490 persone ed una raccolta di quasi 335'000.00 CHF.

Va poi ricordato la bancarella di Natale in piazza Emilio Maraini per sensibilizzare i giovani e la popolazione in generale che ha permesso di raccogliere più di 35'000.00 CHF.

Le nostre collaborazioni sono continuate con i Salesiani, i Cistercensi, i Capuccini, SOS Villaggi dei Bambini, Helvetas e OAfrica.

Abbiamo intrapreso delle nuove partnerships con la diocesi di Ambatondrazaka in Madagascar e le Sorelle della Divina Provvidenza di Hosanna in Etiopia.

Per quanto riguarda i paesi di riferimento, la maggior parte dei nostri progetti nel 2019 sono stati realizzati in Etiopia, Sud Sudan, Ghana e Madagascar.

Nel 2019 a Hosanna, nel sud dell'Etiopia, in collaborazione coi Frati Capuccini abbiamo inaugurato la scuola elementare che ha permesso di accogliere circa 700 bambini e la scuola dell'infanzia delle Sorelle della Divina Provvidenza per 400 bambini.

Infine evento forse più importante abbiamo inaugurato la scuola elementare a Amparamanina nella diocesi di Ambatondrazaka nel nord del Madagascar. Il progetto ha permesso a 400 ragazzi di poter accedere all'educazione primaria anche in questo paese africano.

Come accennato a dicembre ci ha lasciato Suor Celine a causa di una malattia incurabile e repentina.

Insieme a Suor Pina Riotti e Suor Celine avevamo avviato la scuola elementare di Bole Bulbula nella periferia di Addis Abeba, in seguito Suor Celine è stata la direttrice della struttura per diversi anni.

Un suo ricordo è stato celebrato durante la cena di Natale della Fondazione.

Vorrei concludere ringraziando tutti i nostri volontari che ci hanno sostenuto durante l'anno nelle diverse attività in Africa e in sede per preparare e organizzare progetti ed attività.

Riccardo Braglia



CHI SIAMO

INSIEME PER FARE LA DIFFERENZA

Questa storia inizia nel 2007 con un viaggio da Lugano ad Addis Abeba, dove la famiglia Braglia coglie l'occasione di sostenere personalmente una prima scuola in Etiopia.

Riccardo, Giuseppina ed i loro figli Gabriele e Giacomo hanno viva in loro la consapevolezza che l'investimento più grande che si possa fare è migliorare la vita degli altri, che su questa terra trova in ciò il più grande valore. Per tali motivi, dopo quattro anni di attivo impegno, decidono di dar vita ad un progetto più ambizioso.



LO STATUTO

L'EDUCAZIONE E' LA FORMAZIONE AL CENTRO DELLA NOSTRA FILANTROPIA ED ATTIVITÀ'

La FONDAZIONE NUOVO FIORE IN AFRICA è una fondazione composta da 7 membri, dei quali 5 indipendenti fra loro. Si focalizza in opere e programmi destinati a promuovere e facilitare le opportunità educative di bambini e giovani in alcuni paesi del continente africano.

I suoi obiettivi sono quelli condivisi da molte organizzazioni che hanno contribuito negli ultimi 25 anni a migliorare condizioni di estrema povertà attraverso la promozione e l'incoraggiamento dell'istruzione ed il sostegno allo sviluppo di competenze professionali. Per statuto, NFA può finanziare strutture scolastiche esistenti e nuove, promuovere la formazione delle specifiche professioni necessarie e utili nel continente africano. Gli investimenti favoriscono i programmi di facilitazione all'accesso scolastico locale in specifici distretti con forti disagi geografici ed in termini di risorse economiche, garantendo la continuità del processo formativo fino alla sua conclusione. La fondazione non persegue scopi commerciali e non ha scopo di lucro.



LA FONDAZIONE

Consiglio di Fondazione

Nuovo Fiore in Africa è una Fondazione Svizzera costituita in data

14.11.2011 e iscritta nel registro di commercio con numero CH-501.7.014.887-3 in data 21.11.2011

IDI: CHE-453.293.311



Riccardo Braglia
Presidente



Giuseppina
Giavatto-Braglia
Membro



Avv. Paolo Bottini
Membro



Andrea Grassi
Membro



Monsignor
Pier Giacomo Grampa
Membro



Suor
Giuseppina Riotti
Membro



Matteo Pelli
Membro

Ufficio di revisione: Ernst & Young SA

La struttura gestionale di NFA

- Responsabile Marketing e Fundraising: Alessandro Puccia
- Assistente Coordinatore Progetti: Michele Stopper

Le attività di NFA sono sottoposte alla vigilanza del Dipartimento Federale dell'interno (autorità di vigilanza sulle fondazioni della Confederazione Svizzera)



MISSIONE

Fornire sostegno nell'ambito dell'istruzione su vari livelli. Promuovere, facilitare e finanziare l'educazione di base. Ridurre l'analfabetismo e contribuire di conseguenza a contrastare la povertà per un mondo senza discriminazione e abusi.

VISIONE

Vivere in un mondo dove ogni giovane abbia l'opportunità di accedere al diritto fondamentale dell'educazione e a quello correlato della salute e di creare il proprio futuro.

APPROCCIO

Collaborare con organizzazioni locali ponendo particolare attenzione alla qualità dei programmi di sostegno e all'integrità dell'educazione. Rispettare la cultura e le peculiarità dei luoghi salvaguardando il patrimonio culturale.

I PROGETTI SOSTENUTI NEL 2019



20 IN ETIOPIA

1 IN SUD SUDAN

2 IN MADAGASCAR

1 GHANA

ETIOPIA

L'Etiopia, con capitale Addis Abeba, è una nazione del Corno d'Africa che basa la sua economia prevalentemente sull'agricoltura.

Con una popolazione pari a 105,350,020 (luglio 2017) è il secondo paese più popoloso dell'Africa dopo la Nigeria.

La maggioranza della sua popolazione ha meno di 14 anni (43,47% nel 2016)

e l'età media è di 17,9 anni (2016).

Solo il 49,1% degli abitanti è in grado di leggere e scrivere e tra questi il 41,1% sono donne ed il 57,2% uomini (2015).

La pratica del lavoro minorile è molto diffusa in questo stato e si stima che il 53% dei bambini tra i 5 ed i 14 anni non vada a scuola per lavorare.

SUDAN DEL SUD

Il Sudan del Sud è una giovane nazione del centro-est africano con capitale Giuba diventata indipendente dal Sudan nel 2011 a seguito di un referendum.

Sin dal giorno della sua indipendenza, il Sudan del Sud sta lottando per la creazione di un governo stabile che possa controllare i gruppi miliziani di ribelli che operano nel suo territorio.

La popolazione conta 13,026,129 persone, 44,37% ha meno di 14 anni ed è la prima nazione al mondo per tasso di crescita della popolazione.

L'età media è 17,3 anni.

Il 50,6% della popolazione vive al di sotto della soglia di povertà (2009) ed il 72% dei giovani con meno di 30 anni risulta essere disoccupata ed analfabeta.

Infatti, solo il 27% della popolazione totale è in grado di leggere e scrivere.



GHANA

Il Ghana è una nazione dell'Africa occidentale composta da 27,499,924 persone (luglio 2017) con capitale Accra.

Il 38,01% della popolazione ha meno di 14 anni e l'età media è 21,11 anni.

Il 76.6% della popolazione è in grado di leggere e scrivere, e tra questi il 71.4% sono donne e l'82% uomini (stime al 2015).

MADAGASCAR

Il Madagascar è uno stato insulare situato nell'oceano Indiano, al largo della costa orientale dell'Africa, di fronte al Mozambico.

Nel Madagascar vivono circa 25 milioni di abitanti, la densità è di 43ab./km²(2016) ciò vuol dire che la popolazione di questo Paese è quasi quintuplicata nell'ultimo mezzo secolo, visto che nel 1960 gli abitanti erano poco più di 5milioni.

L'isola è ancora nel 2018 un paese poverissimo; infatti nel 2012 c'era il 70% della popolazione che viveva sotto la soglia di povertà; freni strutturali permangono allo sviluppo dell'economia: corruzione e pastoie dell'amministrazione pubblica, mancanza di certezza del diritto, arretratezza della legislazione fondiaria.

CRONOLOGIA DELLE OPERE

La Fondazione Nuovo Fiore in Africa Realizza tutti i suoi progetti con un approccio incentrato sullo sviluppo locale sostenibile che è caratterizzato dall'essere un approccio dal basso, dinamico e a lungo termine in cui diverse istituzioni ed attori locali lavorano insieme per definire le priorità, pianificare e implementare le strategie di sviluppo, dove chiunque grande o piccolo possa partecipare e dare il proprio contributo con risorse umane, materiali, economiche, facendo crescere un senso di appartenenza al progetto così da rendere protagonisti i beneficiari.



- 2011** ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. Ampliamento asilo preesistente con aggiunta di un piano e inizio costruzione scuola elementare. Beneficiari: 300 bambini frequentano l'asilo (150 per anno), 800 bambini frequentano le elementari (100 per gli 8 anni di scuola). PROGETTO CONCLUSO
- 2012** ETIOPIA. Proseguimento lavori scuola elementare Bole Bulbula. PROGETTO CONCLUSO
- 2013** SUDAN DEL SUD. Tonj. Ampliamento scuola elementare. Beneficiari: 400 bambini frequentano la scuola, attualmente 8 classi con 50 studenti per anno. PROGETTO CONCLUSO
- 2014** ETIOPIA. Zway. Ampliamento scuola primaria realizzando i tre anni delle medie (classi 8, 9, 10). Beneficiari: 300 studenti (100 per anno). PROGETTO CONCLUSO
- ETIOPIA. Adamitullu. Finanziamento laboratori di chimica, fisica e biologia. Beneficiari: 200 studenti che frequentano le classi superiori di 9, 10, 11, 12. PROGETTO CONCLUSO
- ETIOPIA. Makanissa. Estensione della scuola superiore esistente per costruire biblioteca e laboratori di chimica, fisica e biologia. Beneficiari: 400 studenti che frequentano il liceo (classi 9, 10, 11, 12). PROGETTO CONCLUSO
- ETIOPIA. Addis Abeba. Sostegno per la realizzazione di un laboratorio di saldatura per il corso professionale di avviamento al lavoro dedicato ad ex ragazzi di strada. Beneficiari: 20 ragazzi per anno scolastico. PROGETTO CONCLUSO
- CONGO. Brazzaville. Promozione corso di alfabetizzazione. Sostegno per l'acquisto di materiale scolastico e di mobili per arredare le classi. Beneficiari: 40 ragazze e ragazzi dai 15 ai 25 anni per anno scolastico. PROGETTO CONCLUSO
- GABON. Libreville. Progetto di alfabetizzazione. Beneficiari: 17 ragazze e ragazzi provenienti dalle zone più povere della città. PROGETTO CONCLUSO

2015

ETIOPIA. Pugnido. Costruzione area esterna per attività ricreative. Beneficiari: tutti i ragazzi che frequentano il centro in numero variabile. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Zway. Acquisto 40 computer per la scuola professionale di segretariato. Beneficiari: Il college ogni anno accoglie tra i 70 e i 100 studenti. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Hosanna. Costruzione scuola media superiore. Beneficiari: 300 tra ragazze e ragazzi che frequenteranno i tre anni (classi 8, 9, 10) di scuola media.

CONGO. Pointe Noire. Ampliamento edificio ospitante centro di alfabetizzazione e scuola professionale per ragazze "Mpaka". Beneficiari: 25 ragazze dai 7 ai 22 anni sono ospitate nel centro. La scuola di alfabetizzazione divisa in tre anni ha circa 95 studenti con età compresa tra i 12 e i 25 anni. PROGETTO CONCLUSO

2016

ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. Terminati i lavori ai laboratori e alla biblioteca della scuola elementare.

I lavori iniziati alla scuola superiore iniziati nel 2015 sono ancora in corso e si prevede la conclusione per settembre 2018.

Beneficiari: 800 bambini frequentano la scuola elementare dalla 1 alla 8 (100 per gli 8 anni di scuola).

ETIOPIA. Hosanna. La costruzione della scuola media superiore è terminata ed è ora attiva dopo l'inaugurazione.

Ci sono state delle modifiche alla prima versione del progetto.

Beneficiari: 300 tra ragazze e ragazzi che frequenteranno i quattro anni (classe 9,12) di scuola. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Gambella. Costruzione di una scuola media superiore (classi 9-10), con tanto di laboratori e servizi igienici. Beneficiari: 250 studenti.

ETIOPIA. Bahir Dar. A dicembre è iniziata la collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth) con durata triennale e già avviato nel 2015.

2016

ETIOPIA. Dilla. Costruzione di una nuova scuola elementare più grande.

Beneficiari: 800 alunni tra i 6 e i 14 anni di età dalla 1° alla 8° classe.

ETIOPIA. Dida. Contributo per la realizzazione di una classe e rifacimento

dei servizi igienici a favore di una scuola in un'area particolarmente remota.

ETIOPIA. Tigray. Contributo per corsi di divulgazione sui problemi legati alla migrazione illegale e parte del progetto "Human Not Slaves". Il progetto è al momento sospeso in attesa di ulteriori iniziative.

ETIOPIA. Addis Abeba. Acquisto materiale per laboratorio di saldatura per il corso professionale di avviamento al lavoro dedicato ad ex ragazzi di strada.

Beneficiari: 20 ragazzi per anno scolastico. PROGETTO CONCLUSO

CONGO. Pointe Noire. Continua il sostegno al centro "Mpaka" per l'educazione delle ragazze grazie al partner Montanstahl.

CONGO. Pointe Noire. Tié-Tié. La costruzione della scuola elementare é terminata.

PROGETTO CONCLUSO

SUDAN DEL SUD. Tonj. Termine ampliamento scuola elementare e costruzione blocco amministrativo. PROGETTO CONCLUSO

2017 ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. I lavori alla scuola superiore iniziati nel 2015 sono ancora in corso e si prevede la conclusione per settembre 2018. Beneficiari: 800 bambini frequentano la scuola elementare dalla 1 alla 8 (100 per gli 8 anni di scuola).

ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. sostegno alle famiglie svantaggiate.

ETIOPIA. Mekanissa. termine dell'Estensione della scuola superiore esistente per costruire biblioteca e laboratori di chimica, fisica e biologia. Beneficiari: 400 studenti che frequentano il liceo (classi 9, 10, 11, 12). PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Dilla. terminata la costruzione di una nuova scuola elementare più grande. Beneficiari: 800 alunni tra i 6 e i 14 anni di età dalla classe 1 alla 8. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Dilla. costruzione di uno studentato per 200 ragazze dai 18 ai 35 anni ad alto rischio di abusi.

ETIOPIA. Gambella. Terminata la costruzione di una scuola media superiore (classi 9-10) con tanto di laboratori e servizi igienici. Beneficiari: 250 studenti. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Hosanna. Iniziata la costruzione di un nuovo grande compound che ospiterà le classi dalla 1 alla 12. beneficiari: 850 alunni tra i 6 e i 18 anni.

ETIOPIA. Dida. Terminato il contributo per la realizzazione di una classe e rifacimento dei servizi igienici a favore di una scuola in un'area particolarmente remota. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Adua. in collaborazione con SOS villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali del nord. Beneficiari: 1'800 bambini e 600 madri sole.

ETIOPIA. Bahir Dar. La collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth) con durata triennale continua. La prima fase è terminata ed è iniziata la seconda.

ETIOPIA. Addis Abeba. Acquisto dell'arredo per 16 classi, 3 laboratori, una biblioteca, un'aula di disegno tecnico e un'aula di informatica di una scuola superiore. PROGETTO CONCLUSO

2017

GHANA. regione della grande Accra. In collaborazione con Oafrica, progetto di durata triennale che favorisce lo sviluppo educativo psicologico e sociale in giovani particolarmente vulnerabili. beneficiari: 30 giovani tra i 18 ed i 25 anni.

SUDAN DEL SUD. Toji. Sostegno alle famiglie svantaggiate.

CONGO. Pointe Noire, Mpaka. Continua il sostegno al centro "Mpaka" per l'educazione delle ragazze grazie al partner Montanstahl.

CONGO. Pointe Noire, Tiè -Tiè. costruzione dell'edificio che ospiterà il liceo e permetterà ai ragazzi del quartiere di Tiè Tiè di terminare il ciclo di studi. beneficiari: 238 studenti.



2018 ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. La scuola superiore è terminata ed è stata inaugurata il 12.10.2018. Si prevedono nuovi lavori per la caffetteria dei docenti, un refettorio per i bambini delle scuole elementari e terminare l'arredamento della scuola superiore.
Beneficiari 1450 tra studenti e docenti.

ETIOPIA. Addis Abeba Bole Bulbula madrinato e padrino.

ETIOPIA. Dilla, prosegue la costruzione dello studentato per 200 ragazze dai 18 ai 35 anni ad alto rischio di abusi e verrà terminato nel 2019

ETIOPIA. Dilla, è terminata la costruzione della scuola elementare ed è stata inaugurata a gennaio 2018
Beneficiari 800 alunni tra i 16 e i 14 anni. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Hosanna. La costruzione della nuova scuola elementare prosegue e verrà inaugurata a maggio 2019
Beneficiari 850 alunni in età compresa tra i 6 e i 18 anni.

ETIOPIA. Hosanna, Costruzione di un pozzo per la scuola Cistercian Monastery School e per gli abitanti del quartiere

ETIOPIA. Dida. Inaugurato il compound comprendente: servizi igienici, fossa biologica, un serbatoio per l'acqua, una guardiola e una sala insegnanti.
Beneficiari 845 ragazze e ragazzi. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Adua. in collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali del nord. beneficiari: 1'800 bambini e 600 madri sole. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Bahir Dar. La collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth) con durata triennale. La seconda fase è in corso

ETIOPIA. Addis Abeba è stata finanziata una borsa di studio per una ragazza dell'Auxilium Catholic School. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Dire Dawa . In collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali dell' Etiopia dell'est.
Beneficiari 400 famiglie e rispettivamente 800 bambini

2018

ETIOPIA. Aleta Wondo. In collaborazione con la onlus americana Common River, e in co-sponsorizzazione con la Fondazione svizzera Herrod costruzione di tre classi, dal grado 5 al grado 8 e di una classe per corsi di alfabetizzazione. I beneficiari diretti saranno 120 studenti, 40 donne della classe di alfabetizzazione ed il personale della scuola

CONGO. Pointe Noire, Tiè -Tiè è stata terminata la costruzione dell'edificio che ospiterà il liceo e permetterà ai ragazzi del quartiere di Tiè Tiè di terminare il ciclo di studi. Beneficiari: 238 studenti. PROGETTO CONCLUSO

CONGO Pointe Noire, Mpaka formazione completa per 32 insegnanti della scuola Madre Morano gestita dalle suore salesiane. PROGETTO CONCLUSO

GHANA. Regione della Grande Accra. In collaborazione con OAfrica, continua per il secondo anno il progetto di durata triennale che favorisce lo sviluppo educativo psicologico e sociale in giovani particolarmente vulnerabili. Beneficiari: 30 giovani tra i 18 ed i 25 anni.

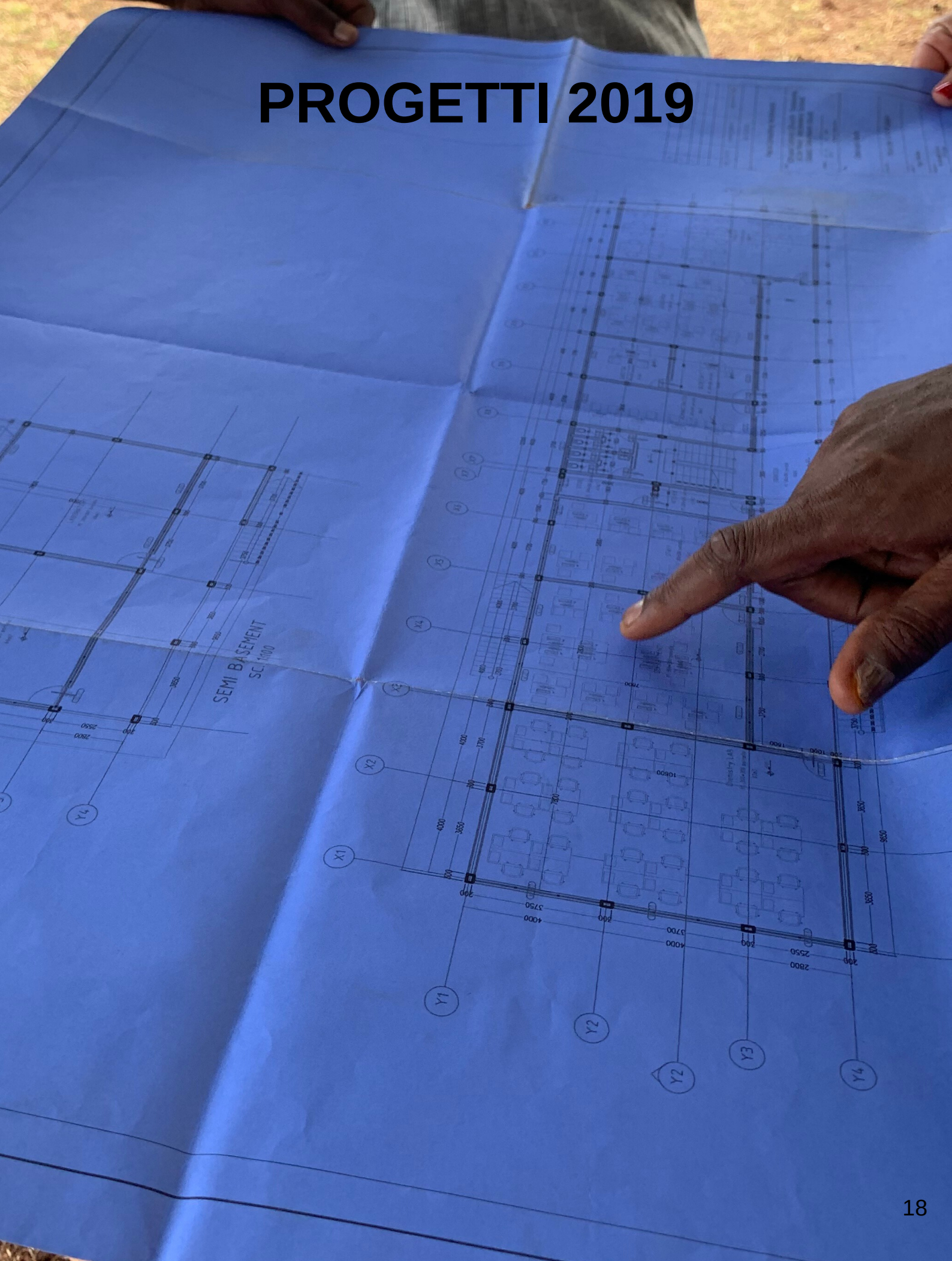
SUDAN DEL SUD. Tonj. Madrinato e padrinato.

TOGO. Dédomé. Costruzione di un centro per la formazione professionale in collaborazione con l'associazione ticinese Amici di Don Frank
Beneficiari 900 giovani

MADAGASCAR. Amparamanina, costruzione di un edificio scolastico che ospiterà un asilo e la scuola elementare.
Beneficiari 550 bambini.



PROGETTI 2019



2019

ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. è stata arredata la scuola superiore, terminato il laboratorio informatico con 25 computer, costruito un refettorio per gli studenti e un refettorio per gli insegnanti.

Beneficiari 1'500 tra studenti e docenti.

ETIOPIA. Addis Abeba Bole Bulbula madrinato e padrino.

ETIOPIA. Dilla, terminata la costruzione dello studentato per 200 ragazze dai 18 ai 35 anni ad alto rischio di abusi previsto per il 2020 alcuni lavori di finitura e i lavori elettrici.

ETIOPIA. Adua. in collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali del nord. beneficiari: 1'800 bambini e 600 madri sole.

ETIOPIA. Dire Dawa . In collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali dell' Etiopia dell'est.
Beneficiari 400 famiglie e rispettivamente 800 bambini

ETIOPIA. Hosanna. La costruzione della nuova scuola elementare e terminata è stata inaugurata il 25.08.2019 , inoltre è stata arredata e sono stati costruiti i servizi igienici per gli studenti.

Beneficiari 850 alunni in età compresa tra i 6 e i 18 anni.

ETIOPIA. Bahir Dar. Prosegue la collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth .

ETIOPIA. Addis Abeba. In collaborazione con i padri Salesiani di Don Bosco è stato realizzato un atelier elettrico per la formazione professionale dei ragazzi di strada.
Beneficiari 90 ragazzi più due insegnanti.

ETIOPIA. Addis Abeba. In collaborazione con i padri Salesiani di Don Bosco è stato realizzato un atelier di meccanica per la formazione professionale dei ragazzi di strada.
Beneficiari 90 ragazzi più due insegnanti.

ETIOPIA. Gubrye. in Collaborazione con le Figlie di Maria Ausiliatrice sono stati realizzati due tukul che accoglieranno 80 bambini, inoltre è stata avviata la realizzazione di un laboratorio di cucito e uno per parrucchieri.

ETIOPIA. Dida. è stato realizzato un campo da basket . Beneficiari 845 ragazze e ragazzi.

ETIOPIA. Hosanna. Sono state realizzate tre nuove aule per l'asilo delle Suore della Divina Provvidenza. la struttura è stata inaugurata il 26.08.2019.
Beneficiari 430 studenti e 23 membri. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Soddo. In collaborazione con i padri salesiani di Don Bosco, è stata finanziata la costruzione di uno stabile che ospiterà le classi dalla 9° alla 12° e 20 servizi igienici.

GHANA. Regione della Grande Accra. In collaborazione con OAfrica, continua per il terzo anno il progetto che favorisce lo sviluppo educativo psicologico e sociale in giovani particolarmente vulnerabili. Beneficiari: 30 giovani tra i 18 ed i 25 anni.

MADAGASCAR. Analamanga, Diana e Sava. è iniziata la prima fase di un progetto che si protrarrà per altri tre anni in collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto MIASA (in malgascio "lavorare"): formazione professionale e lavoro per giovani socialmente svantaggiati. Beneficiari 960 giovani.

MADAGASCAR. Amparamanina, è terminata ed è stata inaugurata il 22 agosto 2019 la costruzione di un edificio scolastico che ospiterà un asilo e la scuola elementare. Inoltre sono stati finanziati la costruzione di un pozzo e la realizzazione di un campo da gioco. Beneficiari 550 bambini.



LE COLLABORAZIONI ATTIVE

IL NOSTRO NETWORK PER CRESCERE



Salesiane di Don Bosco

NFA deve la sua origine ad un primo progetto in collaborazione con le suore salesiane Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA) e in particolare con la Conferenza Inter-provinciale Africa Etiopia-Sudan-Sud Sudan.

Sin dall'inizio del 2011, il numero dei progetti sostenuti da NFA e portati avanti dalle Suore salesiane é cresciuto nel tempo. L'ordine FMA si dedica per vocazione all'impegno educativo e formativo.

www.cgfmanet.org



Salesiani di Don Bosco

I Salesiani di Don Bosco sono la seconda congregazione religiosa con cui NFA ha collaborato in Etiopia e Congo fin dalla sua istituzione. I principali destinatari della loro missione sono i giovani, con un'attenzione particolare verso coloro che a causa della povertà economica, sociale e culturale, non hanno la possibilità di costruire le basi per il loro futuro. Le aree di intervento in cui NFA sostiene i Salesiani sono principalmente due: l'ambito educativo e la formazione professionale.

www.missionidonbosco.org



Ordine Cistercense

Nel 2015 NFA ha deciso di sostenere il progetto di costruzione di un edificio scolastico presentato dall'ordine Cistercense nella cittadina di Hosanna, situata nel sud dell'Etiopia. Nel complesso educativo non era presente una scuola media superiore (classe 9-12) e 800 ragazzi dopo il termine della scuola elementare erano costretti a spostarsi in scuole più lontane o ad abbandonare la formazione scolastica. I monaci, dopo aver presentato la richiesta, hanno seguito l'andamento dei lavori e ora si occupano della cura della scuola accanto al loro monastero (dalla classe 1 elementare alla 12) gestita da insegnanti laici. La scuola è stata inaugurata il 28 febbraio del 2017.

<http://www.ocist.org/ocist/en>



Ordine dei frati minori cappuccini

Dal 2017 NFA collabora con un'altra congregazione religiosa, quella dei Cappuccini, i quali hanno sempre posto come priorità l'educazione dei ragazzi in difficoltà. Dopo aver terminato la scuola elementare "Holy Savior's Catholic School" di Hosanna nel 2018, che darà la possibilità di studiare ad un totale di 300 ragazze e ragazzi dalla classe 1° alla 4°, NFA co-finanziará la costruzione della scuola media nel 2019 che permetterà di frequentare le classi dalla 5° all'8°. Nel 2020-22 NFA ha iniziato la costruzione della scuola superiore che coprirà gli anni dalla 9° alla 12°, permettendo così agli studenti di Hosanna di aver accesso ad un ciclo completo di studi. 1200 studenti e 65 membri dello staff saranno i diretti beneficiari di questo ambizioso progetto per contribuire all'educazione di tanti ragazzi che come alternativa avrebbero unicamente la vita di strada.

<https://www.ofmcap.org/it/>



HELNETAS Swiss Intercooperation

Dal 2016 NFA sostiene il progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth) di HELNETAS. Lanciato nel 2015 ha obiettivi in linea alla politica dell'istruzione e in particolare con la strategia nazionale dei TVET (corsi di formazione tecnica e vocazionale) che mirano a istruire cittadini competenti e auto-sufficienti attraverso una formazione guidata, concentrandosi in particolare su giovani donne e uomini che si trovano per diverse ragioni in uno stato di emarginazione dal mercato del lavoro.

<https://www.helvetas.ch/it>

https://www.helvetas.ch/it/attivita/progetti_helvetas/progetti_in_africa



Orphan Aid Africa

Nuovo Fiore ha sostenuto per tre anni a partire dal 2017 (2017/2019) il programma Young Adult Support Services di OAfrica sulla base di un accordo di collaborazione siglato nel 2016. Il programma YASS sostiene i ragazzi ormai maggiorenni perché possano diventare adulti consapevoli e istruiti, fornendo sia il supporto economico per permettergli di terminare gli studi e di non vivere in situazioni di degrado, sia percorsi educativi e training per migliorare le loro competenze. Tutti i ragazzi vengono seguiti fino a quando si inseriscono nel mondo del lavoro.

<https://oafrika.org/>

<http://oafrika.org/our-work-it/young-adult-supportservices-it>



SOS Villaggi dei bambini

NFA dal 2017 sostiene il progetto di SOS Children's Villages "Proteggere dalla povertà i bambini delle famiglie monoparentali" ad Adwa e Dire Dawa Etiopia del nord, dove un approccio olistico ha permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati nel campo dell'assistenza, delle attività generatrici di reddito, della salute e della formazione scolastica.



Suore della Divina Provvidenza

NFA nel 2019 ha finanziato la costruzione e l'arredamento di tre aule per l'asilo di Hosanna, e proseguirà nel 2020 con la realizzazione dei servizi igienici.

<http://suoredellaprovvidenza.com/>

DATI ECONOMICI

I NUMERI DEL 2019



■ Sostegno progetti:	CHF 1'030'586
■ Spese organizzazione eventi mercatino:	CHF 35'443
■ Costi personale:	CHF 57'579
■ Spese viaggio:	CHF 27'647
■ Altre spese:	CHF 27'074
TOTALE 2019	CHF 1'178'329



■ Donazioni	CHF 989'590
■ Vendite eventi e mercatini	CHF 320'548
TOTALE	CHF 1'310'137

Nel 2019, **1'030'586** CHF sono stati utilizzati per supportare **24** progetti di cui hanno beneficiato circa **30'000** persone tra bambini, insegnanti e famiglie



**GRAZIE
A TUTTI I DONATORI**



CONTATTI E DATI PER LE DONAZIONI

FONDAZIONE NUOVO FIORE IN AFRICA

VIA PIAN SCAIROLO 14

6915 PAMBIO NORANCO, LUGANO, SWITZERLAND

TEL: +41 (0) 91 986 31 39

VOLONTARI@NUOVOFIOREINAFRICA.ORG

WWW.NUOVOFIOREINAFRICA.ORG

SEGUICI SU:



Fondazione Nuovo Fiore in Africa



nuovofioreinafrica



@fioreafrica

CONTO CORRENTE FRANCHI SVIZZERI

UBS SWITZERLAND AG
IBAN: CH64 0024 7247 1111 2501 N
No Conto: 111125.01N
Clearing: 0247
BIC: UBSWCHZH80A

CONTO CORRENTE DOLLARI STATUNITENSIS

UBS SWITZERLAND AG
IBAN: CH76 0024 7247 1111 2561 F
No Conto: 111125.61F
Clearing: 0247
BIC: UBSWCHZH80A

CONTO CORRENTE EURO

UBS SWITZERLAND AG
IBAN: CH17 0024 7247 1111 2560 D
No Conto: 111125.60D
Clearing: 0247
BIC: UBSWCHZH80A

UBI BANCA S.p.a - ITALIA
IBAN: IT52 G 03111 50240
000000007038
No Conto: 000000007038
ABI: 03111
CAB: 50240

BILANCIO SOCIALE REDATTO NEL MESE DI FEBBRAIO 2020 da Alessandro Puccia e Michele Stopper
IL CONTO ANNUALE DELLA FONDAZIONE È CONFORME ALLA RACCOMANDAZIONE SWISS GAAP RPC 21.

I DATI ECONOMICI SONO STATI VERIFICATI DAL REVISORE ERNST & YOUNG SA ALLA CONFORMITÀ DELLA SWISS GAAP RPC, E ALLA LEGGE SVIZZERA.

IL BILANCIO SOCIALE 2019 COMPLETO ED IL RAPPORTO DI ERNST & YOUNG SA SONO DISPONIBILI SUL SITO