

01 | LETTERA DEL PRESIDENTE

04 | CHI SIAMO

05 | IL NOSTRO STATUTO

08 | PROGETTI SOSTENUTI NEL 2020

23 | LE COLLABORAZIONI ATTIVE

27 | DATI ECONOMICI

28 | RINGRAZIAMENTO AI DONATORI

LETTERA DEL PRESIDENTE



Cari sostenitori, benefattori ed amici della Fondazione NFA,

Il 2020 è stato un anno unico che ha colpito il mondo intero con la pandemia del Covid-19 e anche i paesi dove la nostra Fondazione opera ed in particolare Etiopia e Sud Sudan.

Le scuole in quasi tutta l'Africa Sub Sahariana sono rimaste chiuse e non hanno riaperto a settembre 2020 a causa del Covid, creando problematiche non solo educative, ma soprattutto alimentari ed economiche. Infatti le nostre scuole sono anche l'opportunità per i bambini di avere un pasto almeno una volta al giorno, e sono la fonte di sostentamento per molti adulti insegnati e impiegati. La scuola in Etiopia ha riaperto a fine novembre mentre in Sud Sudan è ancora chiusa.

Le suore a Tonj in Sud Sudan hanno perso tutti gli operai impiegati nel progetto di scuola superiore RB60, che venendo da altri paesi quali Uganda e Kenya, sono tornati ai loro paesi di origine a causa del Covid. Le suore non si sono perse d'animo e grazie ai volontari delle superiori hanno continuato il lavoro che si concluderà per la metà del 2021 con l'inaugurazione della scuola superiore RB60 voluta e sostenuta dal sottoscritto nell'occasione del 60° compleanno.

La situazione in Etiopia è ancora critica, non solo per il Covid e le problematiche alimentari, ma anche per la guerra civile nel nord del paese tra il Tigray e il governo federale etiope. Si parla di oltre 100'000 sfollati in Sudan e oltre 600 morti, con vie di comunicazione e di accesso bloccate anche per i corridoi umanitari. Tutte le nostre scuole sono al sicuro, ma abbiamo comunque attivato un programma speciale di aiuto COVID devolvendo fondi per derrate alimentari in varie zone del paese per sostenere i nostri studenti e le loro famiglie.

I nostri progetti di scuola media di Hosanna, scuola superiore di Soddo e di sala multiuso/oratorio di Hobe procedono con qualche rallentamento, ma con l'obiettivo di completare tutti i progetti entro il 2021.

Nel corso del 2020 abbiamo avviato anche il progetto "I bambini di Suor Rosaria" volto a sostenere le iniziative di suor Rosaria a Gubrye per sviluppare progetti quali la formazione di parrucchiere e di panettiere, costruendo infrastrutture per un locale di parrucchiere, un panificio/pasticceria e una mensa per i ragazzi poveri.

L'ultimo viaggio dei nostri volontari risale a febbraio 2020 e poi abbiamo fatto un monitoraggio costante a distanza a causa della situazione Covid. Speriamo presto di ritornare a viaggiare per poter inaugurare le attività a Soddo, Hosanna, Gubrye, Hobe e Tonj.

Per il futuro ci aspettano nuovi progetti da valutare e analizzare a Jimma e Hosanna in Etiopia,in Madagascar, Congo, Togo e Tanzania...

Nel 2020 è mancata la nostra cena natalizia dove è abitudine ritrovarci per festeggiare i risultati dei lavori svolti e sostenere i nuovi progetti...sarà rimandata al 2021!

Ringrazio ancora tutti i nostri amici e sostenitori, perché nonostante un anno difficile non ci hanno abbandonato e hanno continuato a finanziare le nostre iniziative educative e umanitarie in Africa.

Nel 2020 abbiamo raccolto fondi per un totale di CHF 1'160'000.00 e abbiamo elargito contributi per i vari progetti per un totale di CHF 1'053'000.00. Le spese fisse sono di CHF 69'000.00 che rappresentano il 5.9 % del totale a bilancio.

Sperando in un 2021 migliore...

Riccardo Braglia

Presidente

Fondazione Nuovo Fiore in Africa

Riccardo.Braglia@nuovofioreinafrica.org

CHI SIAMO

INSIEME PER FARE LA DIFFERENZA



Questa storia inizia nel 2007 con un viaggio da Lugano ad Addis Abeba, dove la famiglia Braglia coglie l'occasione di sostenere personalmente una prima scuola in Etiopia.

Riccardo, Giuseppina ed i loro figli Gabriele e Giacomo hanno viva in loro la consapevolezza che l'investimento più grande che si possa fare è migliorare la vita degli altri, che su questa terra trova in ciò il più grande valore. Per tali motivi, dopo quattro anni di attivo impegno, decidono di dar vita ad un progetto più ambizioso.

LO STATUTO

L' EDUCAZIONE E' LA FORMAZIONE AL CENTRO DELLA NOSTRA FILANTROPIA ED ATTIVITÀ'

La FONDAZIONE NUOVO FIORE IN AFRICA è una fondazione composta da 7 membri, dei quali 5 indipendenti fra loro. Si focalizza in opere e programmi destinati a promuovere e facilitare le opportunità educative di bambini e giovani in alcuni paesi del continente africano.

I suoi obiettivi sono quelli condivisi da molte organizzazioni che hanno contribuito negli ultimi 25 anni a migliorare condizioni di estrema povertà attraverso la promozione e l'incoraggiamento dell'istruzione ed il sostegno allo sviluppo di competenze professionali. Per statuto, NFA può finanziare strutture scolastiche esistenti e nuove, promuovere la formazione delle specifiche professioni necessarie e utili nel continente africano. Gli investimenti favoriscono i programmi di facilitazione all'accesso scolastico locale in specifici distretti con forti disagi geografici ed in termini di risorse economiche, garantendo la continuità del processo formativo fino alla sua conclusione. La fondazione non persegue scopi commerciali e non ha scopo di lucro.



LA FONDAZIONE

Consiglio di Fondazione

Nuovo Fiore in Africa è una Fondazione Svizzera costituita in data 14.11.2011 e iscritta nel registro di commercio con numero CH-501.7.014.887-3 in data 21.11.2011

IDI: CHE-453.293.311



Riccardo Braglia Presidente



Giuseppina Giavatto-Braglia Membro



Avv.Paolo Bottini Membro



Andrea Grassi Membro



Monsignor Pier Giacomo Grampa Membro



Suor Giuseppina Riotti Membro



Matteo Pelli Membro

Ufficio di revisione: Ernst & Young SA

La struttura gestionale di NFA

- Responsabile Marketing e Fundraising: Giuseppina Giavatto Braglia
- Responsabile Legale: avv. Paolo Bottini
- Responsabile Comunicazione: Matteo Pelli
- Responsabile Contabilità: Andrea Narsi
- Responsabile Tesoreria: Francesco Giavatto
- Assistente Coordinatore Progetti: Michele Stopper

Le attività di NFA sono sottoposte alla vigilanza del Dipartimento Federale dell'interno (autorità di vigilanza sulle fondazioni della Confederazione Svizzera)



MISSIONE

Fornire sostegno
nell'ambito
dell'istruzione su vari
livelli. Promuovere,
facilitare e finanziare
l'educazione di base.
Ridurre
l'analfabetismo e
contribuire di
conseguenza a
contrastare la povertà
per un mondo senza
discriminazione e
abusi.

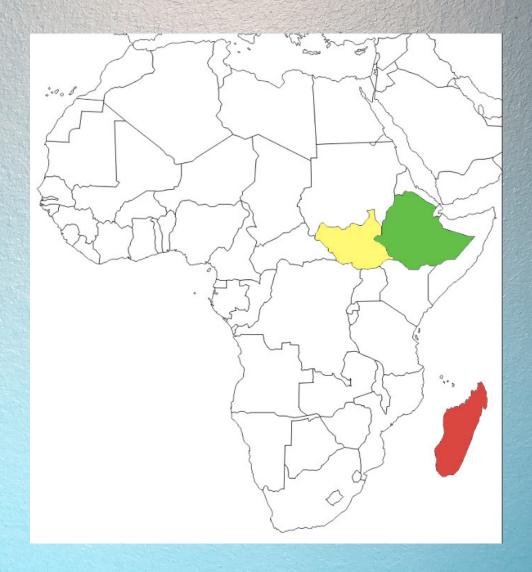
VISIONE

Vivere in un mondo dove ogni giovane abbia l'opportunità di accedere al diritto fondamentale dell'educazione e a quello correlato della salute e di creare il proprio futuro.

APPROCCIO

Collaborare con organizzazioni locali ponendo particolare attenzione alla qualità dei programmi di sostegno e all'integrità dell'educazione.
Rispettare la cultura e le peculiarità dei luoghi salvaguardando il patrimonio culturale.

I PROGETTI SOSTENUTI NEL 2020



10 IN ETIOPIA
1 IN SUD SUDAN
1 IN MADAGASCAR

ETIOPIA

L'Etiopia, con capitale Addis Abeba, è una nazione del Corno d'Africa che basa la sua economia prevalentemente sull'agricoltura.

Con una popolazione pari a 105,350,020 (luglio2017) è il secondo paese più popoloso dell'Africa dopo la Nigeria.

La maggioranza della sua popolazione ha meno di 14 anni (43,47% nel 2016) e l'età media è di 17,9 anni (2016).

Solo il 49,1% degli abitanti è in grado di leggere e scrivere e tra questi il 41,1% sono donne ed il 57,2% uomini (2015).

La pratica del lavoro minorile è molto diffusa in questo stato e si stima che il 53% dei bambini tra i 5 ed i 14 anni non vada a scuola per lavorare.



SUDAN DEL SUD

Il Sudan del Sud è una giovane nazione del centro-est africano con capitale Giuba diventata indipendente dal Sudan nel 2011 a seguito di un referendum. Sin dal giorno della sua indipendenza, il Sudan del Sud sta lottando la creazione di un governo stabile che possa controllare i gruppi miliziani di ribelli che operano nel suo territorio.

La popolazione conta 13,026,129 persone, 44,37% ha meno di 14 anni ed è la prima nazione al mondo per tasso di crescita della popolazione. L'età media è 17.3 anni.

Il 50,6% della popolazione vive al di sotto della soglia di povertà (2009) ed il 72% dei giovani con meno di 30 anni risulta essere disoccupata ed analfabeta. Infatti, solo il 27% della popolazione totale è in grado di leggere e scrivere.



MADAGASCAR

Il Madagascar è uno stato insulare situato nell'oceano Indiano, al largo della costa orientale dell'Africa, difronte al Mozambico.

Nel Madagascar vivono circa 25 milioni di abitanti, la densità è di 43ab./km²(2016) ciò vuol dire che la popolazione di questo Paese è quasi quintuplicata nell'ultimo mezzo secolo, visto che nel 1960 gli abitanti erano poco più di 5milioni.

L'isola è ancora nel 2018 un paese poverissimo; infatti nel 2012 c'era il 70% della popolazione che viveva sotto la soglia di povertà; freni strutturali permangono allo sviluppo dell'economia: corruzione e pastoie dell'amministrazione pubblica, mancanza di certezza del diritto, arretratezza della legislazione fondiaria.



CRONOLOGIA DELLE OPERE

La Fondazione Nuovo Fiore in Africa realizza tutti i suoi progetti con un approccio incentrato sullo sviluppo locale sostenibile che è caratterizzato dall'essere un approccio dal basso, dinamico e a lungo termine in cui diverse istituzioni ed attori locali lavorano insieme per definire le priorità, pianificare e implementare le strategie di sviluppo, dove chiunque grande o piccolo possa partecipare e dare il proprio contributo con risorse umane, materiali, economiche, facendo crescere un senso di appartenenza al progetto così da rendere protagonisti i beneficiari.



- 2011 ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. Ampliamento asilo preesistente con aggiunta di un piano e inizio costruzione scuola elementare. Beneficiari: 300 bambini frequentano l'asilo (150 per anno), 800 bambini frequentano le elementari (100 per gli 8 anni di scuola). PROGETTO CONCLUSO
- 2012 ETIOPIA. Proseguimento lavori scuola elementare Bole Bulbula. PROGETTO CONCLUSO
- **2013** SUDAN DEL SUD. Tonj. Ampliamento scuola elementare. Beneficiari: 400 bambini frequentano la scuola, attualmente 8 classi con 50 studenti per anno. PROGETTO CONCLUSO
- **2014** ETIOPIA. Zway. Ampliamento scuola primaria realizzando i tre anni delle medie (classi 8, 9, 10). Beneficiari: 300 studenti (100 per anno). **PROGETTO CONCLUSO**

ETIOPIA. Adamitullu. Finanziamento laboratori di chimica, fisica e biologia. Beneficiari: 200 studenti che frequentano le classi superiori di 9, 10, 11, 12. **PROGETTO CONCLUSO**

ETIOPIA. Makanissa. Estensione della scuola superiore esistente per costruire biblioteca e laboratori di chimica, fisica e biologia.

Beneficiari: 400 studenti che frequentano il liceo (classi 9, 10, 11, 12).

PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Addis Abeba. Sostegno per la realizzazione di un laboratorio di saldatura per il corso professionale di avviamento al lavoro dedicato ad ex ragazzi di strada. Beneficiari: 20 ragazzi per anno scolastico.

PROGETTO CONCLUSO

CONGO. Brazzaville. Promozione corso di alfabetizzazione. Sostegno per l'acquisto di materiale scolastico e di mobili per arredare le classi. Beneficiari: 40 ragazze e ragazzi dai 15 ai 25 anni per anno scolastico. PROGETTO CONCLUSO

GABON. Libreville. Progetto di alfabetizzazione. Beneficiari: 17 ragazze e ragazzi provenienti dalle zone più povere della città. PROGETTO CONCLUSO

2015 ETIOPIA. Pugnido. Costruzione area esterna per attività ricreative. Beneficiari: tutti i ragazzi che frequentano il centro in numero variabile. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Zway. Acquisto 40 computer per la scuola professionale di segretariato. Beneficiari: Il college ogni anno accoglie tra i 70 e i 100 studenti. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Hosanna. Costruzione scuola media superiore. Beneficiari: 300 tra ragazze e ragazzi che frequenteranno i tre anni (classl 8, 9, 10) di scuola media.

CONGO. Pointe Noire. Ampliamento edificio ospitante centro di alfabetizzazione e scuola professionale per ragazze "Mpaka". Beneficiari: 25 ragazze dai 7 ai 22 anni sono ospitate nel centro. La scuola di alfabetizzazione divisa in tre anni ha circa 95 studenti con età compresa tra i 12 e i 25 anni. **PROGETTO CONCLUSO**

2016 ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. Terminati i lavori ai laboratori e alla biblioteca della scuola elementare.

I lavori iniziati alla scuola superiore iniziati nel 2015 sono ancora in corso e si prevede la conclusione per settembre 2018.

Beneficiari: 800 bambini frequentano la scuola elementare dalla 1 alla 8(100 per gli 8 anni di scuola).

ETIOPIA. Hosanna. La costruzione della scuola media superiore è terminata ed è ora attiva dopo l'inaugurazione.

Ci sono state delle modifiche alla prima versione del progetto. Beneficiari: 300 tra ragazze e ragazzi che frequenteranno i quattro anni (classe 9,12) di scuola. **PROGETTO CONCLUSO**

ETIOPIA. Gambela. Costruzione di una scuola media superiore (classi 9-10), con tanto di laboratori e servizi igienici. Beneficiari: 250 studenti.

ETIOPIA. Bahir Dar. A dicembre è iniziata la collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth) con durata triennale e già avviato nel 2015.

2016 ETIOPIA. Dilla. Costruzione di una nuova scuola elementare più grande. Beneficiari: 800 alunni tra i 6 e i 14 anni di età dalla 1° alla 8° classe.

etiopia. Dida. Contributo per la realizzazione di una classe e rifacimento dei servizi igienici a favore di una scuola in un'area particolarmente remota.

ETIOPIA. Tigray. Contributo per corsi di divulgazione sui problemi legati alla migrazione illegale e parte del progetto "Human Not Slaves". Il progetto è al momento sospeso in attesa di ulteriori iniziative.

ETIOPIA. Addis Abeba. Acquisto materiale per laboratorio di saldatura per il corso professionale di avviamento al lavoro dedicato ad ex ragazzi di strada.

Beneficiari: 20 ragazzi per anno scolastico. PROGETTO CONCLUSO

CONGO. Pointe Noire. Continua il sostegno al centro "Mpaka" per l'educazione delle ragazze grazie al partner Montanstahl.

CONGO. Pointe Noire. Tié-Tié. La costruzione della scuola elementare é terminata.

PROGETTO CONCLUSO

SUDAN DEL SUD. Tonj. Termine ampliamento scuola elementare e costruzione blocco amministrativo. **PROGETTO CONCLUSO**

2017 ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. I lavori alla scuola superiore iniziati nel 2015) Sono ancora in corso e si prevede la conclusione per settembre 2018.

Beneficiari: 800 bambini frequentano la scuola elementare dalla 1 alla 8 (100 per gli 8 anni di scuola).

ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. sostegno alle famiglie svantaggiate.

ETIOPIA. Mekanissa. termine dell'Estensione della scuola superiore esistente per

costruire biblioteca e laboratori di chimica, fisica e biologia. Beneficiari: 400 studenti che frequentano il liceo (classi 9, 10, 11, 12). **PROGETTO CONCLUSO**

ETIOPIA. Dilla. terminata la costruzione di una nuova scuola elementare più grande.

Beneficiari: 800 alunni tra i 6 e i 14 anni di età dalla classe 1 alla 8.

PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Dilla. costruzione di uno studentato per 200 ragazze dai 18 ai 35 anni ad alto rischio di abusi.

ETIOPIA. Gambela. Terminata la costruzione di una scuola media superiore (classi 9-10) con tanto di laboratori e servizi igienici. Beneficiari: 250 studenti. **PROGETTO CONCLUSO**

ETIOPIA. Hosanna. Iniziata la costruzione di un nuovo grande compound che ospiterà le classi dalla 1 alla 12. beneficiari: 850 alunni tra i 6 e i 18 anni.

ETIOPIA. Dida. Terminato il contributo per la realizzazione di una classe e rifacimento dei servizi igienici a favore di una scuola in un'area particolarmente remota. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Adua. in collaborazione con SOS villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali del nord. Beneficiari: 1'800 bambini e 600 madri sole.

2018 ETIOPIA. Adids Abeba è stata finanziata una borsa di studio per una ragazza dell'Auxlium Catholic School. **PROGETTO CONCLUSO**

ETIOPIA. Dire Daua . In collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali dell' Etiopia dell'est.

Beneficiari 400 famiglie e rispettivamente 800 bambini

ETIOPIA. Aleta Wondo. In collaborazione con la onlus americana Common River,

e in co-sponsorizzazione con la Fondazione svizzera Herrod costruzione di tre classi, dal grado 5 al grado 8 e di una classe per corsi di alfabetizzazione.I beneficiari diretti saranno 120 studenti, 40 donne della classe di alfabetizzazione ed il personale della scuola

CONGO. Pointe Noire, Tiè -Tiè è stata terminata la costruzione dell'edificio che ospiterà il liceo e permetterà ai ragazzi del quartiere di Tiè Tiè di terminare il ciclo di studi. Beneficiari: 238 studenti.

PROGETTO CONCLUSO

CONGO Pointe Noire, Mpaka formazione completa per 32 insegnanti della scuola Madre Morano gestita dalle suore salesiane. **PROGETTO CONCLUSO**

GHANA. Regione della Grande Accra. In collaborazione con OAfrica, continua per il secondo anno il progetto di durata triennale che favorisce lo sviluppo educativo psicologico e sociale in giovani particolarmente vulnerabili. Beneficiari: 30 giovani tra i 18 ed i 25 anni.

SUDAN DEL SUD. Tonj. Madrinato e padrinato.

TOGO. Dédomé. Costruzione di un centro per la formazione professionale in collaborazione con l'associazione ticinese Amici di Don Frank

Beneficiari 900 giovani

MADAGASCAR. Amparamanina, costruzione di un edificio scolastico che ospiterà un asilo e la scuola elementare.

Beneficiari 550 bambini.

2018

ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. La scuola superiore è terminata ed è stata inaugurata il 12.10.2018. Si prevedono nuovi lavori per la caffetteria dei docenti, un refettorio per i bambini delle scuole elementari e terminare l'arredamento della scuola superiore.

Beneficiari 1450 tra studenti e docenti.

ETIOPIA. Addis Abeba Bole Bulbula madrinato e padrinato.

ETIOPIA. Dilla, prosegue la costruzione dello studentato per 200 ragazze dai 18 ai 35 anni ad alto rischio di abusi e verrà terminato nel 2019

ETIOPIA. Dilla, è terminata la costruzione della scuola elementare ed è stata inaugurata a gennaio 2018 Beneficiari 800 alunni tra i 16 e i 14 anni. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Hosanna. La costruzione della nuova scuola elementare prosegue e verrà inaugurata a maggio 2019 Beneficiari 850 alunni in età compresa tra i 6 e i 18 anni.

ETIOPIA. Hosanna, Costruzione di un pozzo per la scuola Cistercian Monastery School e per gli abitanti del quartiere

ETIOPIA. Dida. Inaugurato il compound comprendente: servizi igienici, fossa biologica, un serbatoio per l'acqua, una guardiola e una sala insegnanti. Beneficiari 845 ragazze e ragazzi.

PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Adua. in collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali del nord. beneficiari: 1'800 bambini e 600 madri sole. PROGETTO CONCLUSO

ETIOPIA. Bahir Dar. La collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth) con durata triennale. La seconda fase è in corso

2019

ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula. è stata arredata la scuola superiore, terminato il laboratorio informatico con 25 computer, costruito un refettorio per gli studenti e un refettorio per gli insegnanti.

Beneficiari 1'500 tra studenti e docenti.

ETI**OPIA.** Addis Abeba Bole Bulbula madrinato e padrinato.

ETIOPIA. Dilla, terminata la costruzione dello studentato per 200 ragazze dai 18 ai 35 anni ad alto rischio di abusi previsto per il 2020 alcuni lavori di finitura e i lavori elettrici.

ETIOPIA. Adwa. in collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali del nord. beneficiari: 1'800 bambini e 600 madri sole.

ETIOPIA. Dire Daua . In collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali dell' Etiopia dell'est. Beneficiari 400 famiglie e rispettivamente 800 bambini

ETIOPIA. Hosanna. La costruzione della nuova scuola elementare e terminata è stata inaugurata il 25.08.2019, inoltre è stata arredata e sono stati costruiti i servizi igienici per gli studenti.

Beneficiari 850 alunni in età compresa tra i 6 e i 18 anni.

ETIOPIA. Bahir Dar. Prosegue la collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth.

ETIOPIA. Addis Abeba.In collaborazione con i padri Salesiani di Don Bosco è stato realizzato un atelier elettrico per la formazione professionale dei ragazzi di strada.

Beneficiari 90 ragazzi più due insegnati.

ETIOPIA. Addis Abeba.In collaborazione con i padri Salesiani di Don Bosco è stato realizzato un atelier di meccanica per la formazione professionale dei ragazzi di strada.

Beneficiari 90 ragazzi più due insegnati.

ETIOPIA. Gubrye. In Collaborazione con le Figlie di Maria Ausiliatrice sono stati realizzati due tukul che accoglieranno 80 bambini, inoltre è stata avviata la realizzazione di un laboratorio di cucito e uno per parrucchieri.

2019 ETIOPIA. Soddo. In collaborazione con i padri salesiani di Don Bosco, è stata finanziata la costruzione di uno stabile che ospiterà le classi dalla 9° alla 12° e 20 servizi igienici.

GHANA. Regione della Grande Accra. In collaborazione con OAfrica, continua per il terzo anno il progetto che favorisce lo sviluppo educativo psicologico e sociale in giovani particolarmente vulnerabili. Beneficiari: 30 giovani tra i 18 ed i 25 anni.

MADAGASCAR. Analamanga, Diana e Sava. è iniziata la prima fase di un progetto che si protrarrà per altri tre anni in collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto MIASA (in malgascio "lavorare"): formazione professionale e lavoro per giovani socialmente svantaggiati.

Beneficiari 960 giovani.

MADAGASCAR. Amparamanina, è terminata ed è stata inaugurata il 22 agosto 2019 la costruzione di un edificio scolastico che ospiterà un asilo e la scuola elementare. Inoltre sono stati finanziati la costruzione di un pozzo e la realizzazione di un campo da gioco.

Beneficiari 550 bambini

ETIOPIA. Dida. è stato realizzato un campo da basket . Beneficiari 845 ragazze e ragazzi.

ETIOPIA. Hosanna. Sono state realizzate tre nuove aule per l'asilo delle Suore della Divina Provvidenza. la struttura è stata inaugurata il 26.08.2019. Beneficiari 430 studenti e 23 membri. **PROGETTO CONCLUSO**

PROGETTI 2020



2020 ETIOPIA. Addis Abeba, Bole Bulbula.

Campo di basket e pallavolo e campo di fronte alla scuola completati fine novembre ritardo 6 mesi causa COVID e piogge.Completata caffeteria per gli insegnanti.

Beneficiari 1'500 tra studenti tra studenti e docenti.

ETIOPIA. Addis Abeba Bole Bulbula madrinato e padrinato.

ETIOPIA. Dire Daua. In collaborazione con SOS Villaggi dei bambini, un aiuto concreto ai bambini in famiglie monoparentali dell' Etiopia dell'est.

Beneficiari 400 famiglie e rispettivamente 800 bambini

ETIOPIA. Gubrye ,sono stati erogati dei fondi per finanziare varie attività educative e di promozione della donna, elargiti dei fondi emergenza COVID

ETIOPIA. Hobe iniziati i lavori per la costruzione di una sala multiuso.

ETIOPIA. Bahir Dar. Prosegue la collaborazione con l'organizzazione svizzera HELVETAS Swiss Intercooperation a favore del Progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth.

ETIOPIA. Hosanna scuola materna Sister Divina Provvidenza realizzate 10 toilette.

ETIOPIA. Soddo sono iniziati il avori costruzione aule 9° e 10°.

ETIOPIA. Hosanna, costruzione complesso scolastico iniziati i lavori per la costruzione della seconda fase.

Beneficiari 430 studenti.

ETIOPIA Bosco Children, Addis Abeba progetti previsti completati.

SUD SUDAN Tonj Scuola Superiore Progetto RB60 per i 60 anni del Presidente RIccardo Braglia iniziati e quasi completati.

MADAGASCAR La scuola è stata chiusa da marzo a inizio settembre 2020.

LE COLLABORAZIONI ATTIVE

IL NOSTRO NETWORK PER CRESCERE



Salesiane di Don Bosco

NFA deve la sua origine ad un primo progetto in collaborazione con le suore salesiane Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA) e in particolare con la Conferenza Inter-provinciale Africa Etiopia-Sudan-Sud Sudan. Sin dall'inizio del 2011, il numero dei progetti sostenuti da NFA e portati avanti dalle Suore salesiane é cresciuto nel tempo. L'ordine FMA si dedica per vocazione all'impegno educativo e formativo.

www.cgfmanet.org



Salesiani di Don Bosco

I Salesiani di Don Bosco sono la seconda congregazione religiosa con cui NFA ha collaborato in Etiopia e Congo fin dalla sua istituzione. I principali destinatari della loro missione sono i giovani, con un'attenzione particolare verso coloro che a causa della povertà economica, sociale e culturale, non hanno la possibilità di costruire le basi per il loro futuro. Le aree di intervento in cui NFA sostiene i Salesiani sono principalmente due: l'ambito educativo e la formazione professionale.

www.missionidonbosco.org

Ordine Cistercense



THE WAST CENTS

Nel 2015 NFA ha deciso di sostenere il progetto di costruzione di un edificio scolastico presentato dall'ordine Cistercense nella cittadina di Hosanna, situata nel sud dell'Etiopia. Nel complesso educativo non era presente una scuola media superiore (classe 9-12) e 800 ragazzi dopo il termine della scuola elementare erano costretti a spostarsi in scuole più lontane o ad abbandonare la formazione scolastica. I monaci, dopo aver presentato la richiesta, hanno seguito l'andamento dei lavori e ora si occupano della cura della scuola accanto al loro monastero (dalla classe 1 elementare alla 12) gestita da insegnanti laici. La scuola è stata inaugurata il 28 febbraio del 2017.

http://www.ocist.org/ocist/en

Ordine dei frati minori cappuccini

Dal 2017 NFA collabora con un'altra congregazione

religiosa, quella dei Cappuccini, i quali hanno sempre posto come priorità l'educazione dei ragazzi in difficoltà. Dopo aver terminato la scuola elementare "Holy Savior's Catholic School" di Hosanna nel 2018, che darà la possibilità di studiare ad un totale di 300 ragazze e ragazzi dalla classe 1° alla 4°, NFA co-finanziarà la costruzione della scuola media nel 2019 che permetterà di frequentare le classi dalla 5° all'8°. Nel 2020-22 NFA ha iniziato la costruzione della scuola superiore che coprirà gli anni dalla 9° alla 12°, permettendo così agli studenti di Hosanna di aver accesso ad un ciclo completo di studi. 1200 studenti e 65 membri dello staff saranno i diretti beneficiari di questo ambizioso progetto per contribuire all'educazione di tanti ragazzi che come alternativa avrebbero unicamente la vita di strada. https://www.ofmcap.org/it/



HELVETAS Swiss Intercooperation

Dal 2016 NFA sostiene il progetto SKY (Skills and Knowledge for Youth) di HELVETAS. Lanciato nel 2015 ha obiettivi in linea alla politica dell'istruzione e in particolare con la strategia nazionale dei TVET (corsi di formazione tecnica e vocazionale) che mirano a istruire cittadini competenti e auto-sufficienti attraverso una formazione guidata, concentrandosi in particolare su giovani donne e uomini che si trovano per diverse ragioni in uno stato di emarginazione dal mercato del lavoro.

https://www.helvetas.ch/it/helvetas/progetti_helvetas/progetti_in_africa

SOS CHILDREN'S VILLAGES INTERNATIONAL

SOS Villaggi dei bambini

NFA dal 2017 sostiene il progetto di SOS Children's Villages "Proteggere dalla povertà i bambini delle famiglie monoparentali" ad Adwa e Dire Daua Etiopia del nord, dove un approccio olistico ha permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati nel campo dell'assistenza, delle attività generatrici di reddito, della salute e della formazione scolastica.

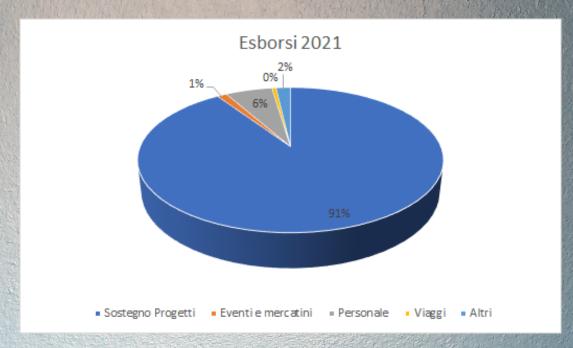


Suore della Divina Provvidenza

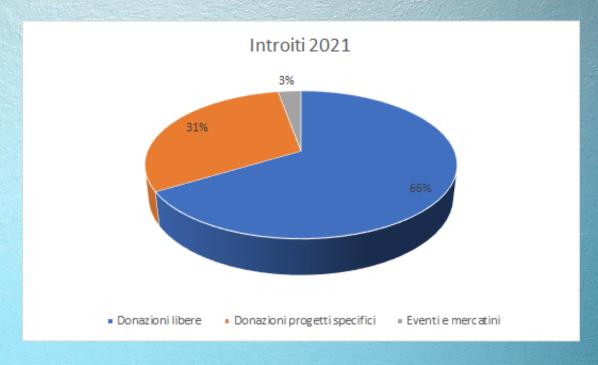
NFA nel 2019 ha finanziato la costruzione e l'arredamento di tre aule per l'asilo di Hosanna, e proseguirà nel 2020 con la realizzazione dei servizi igienici.

http://suoredellaprovvidenza.com/

DATI ECONOMICI



Sostegno Progetti 1'051'807.00 CHF Eventi e mercatini 14'066.00 CHF Personale 68'639.00 CHF Viaggi 5'938.00 CHF Altri 21'186.00 CHF



Donazioni libere 770'001.00 CHF Donazioni progetti specifici 357'487.00 CHF Eventi e mercatini 32'903.00 CHF

GRAZIE A TUTTI I DONATORI



CONTATTI E DATI PER LE DONAZIONI

FONDAZIONE NUOVO FIORE IN AFRICA

VIA PIAN SCAIROLO 14

6915 PAMBIO NORANCO, LUGANO, SWITZERLAND

TEL: +41 (0) 91 986 31 39

INFO@NUOVOFIOREINAFRICA.ORG

WWW.NUOVOFIOREINAFRICA.ORG

SEGUICI SU:



Fondazione Nuovo Fiore in Africa



nuovofioreinafrica



@fioreafrica

CONTO CORRENTE FRANCHI SVIZZERI

UBS SWITZERLAND AG
IBAN: CH64 0024 7247 1111 2501 N
No Conto: 111125.01N

Clearing: 0247 BIC: UBSWCHZH80A

CONTO CORRENTE DOLLARI STATUNITENSI

UBS SWITZERLAND AG
IBAN: CH76 0024 7247 1111 2561 F
No Conto: 111125.61F

Clearing: 0247 BIC: UBSWCHZH80A

CONTO CORRENTE EURO

UBS SWITZERLAND AG
IBAN: CH17 0024 7247 1111 2560 D
No Conto: 111125.60D
Clearing: 0247

BIC: UBSWCHZH80A

BPER Banca - ITALIA
IBAN:IT76R0538750242000042482858
BIC: BPMOIT22XXX

BILANCIO SOCIALE REDATTO NEL MESE DI MARZO 2021 DA MICHELE STOPPER E ALESSIA GHEZZI. IL CONTO ANNUALE DELLA FONDAZIONE È CONFORME ALLA RACCOMANDAZIONE SWISS GAAP RPC 21.

I DATI ECONOMICI SONO STATI PREPARATI DA ANDREA NARSI E VERIFICATI DAL REVISORE ERNST & YOUNG SA ALLA CONFORMITÀ DELLA SWISS GAAP RPC, E ALLA LEGGE SVIZZERA.

IL BILANCIO SOCIALE 2020 COMPLETO ED IL RAPPORTO DI ERNST & YOUNG SA SONO DISPONIBILI SUL SITO WWW.NUOVOFIOREINAFRICA.ORG